



Recomendaciones para mejorar la ortografía de nuestros hijos

¿Sabrías decirme si esa herramienta para hacer agujeros en la madera a mano se escribe berviquí, berbiquí o verviquí? Pero, ¿estás seguro?

Pues a nuestro hijos les sucede igual. La memoria visual les sirve para aprender un número limitado de palabras, que automáticamente escriben con b/v, o h de modo correcto, aunque no sepan porqué. Los niños con amplia memoria visual cometen muy pocas faltas de ortografía.

Sin embargo, otros dudan ¿Había o abía? ¿era o hera? y ponen la que creen, porque deben seguir con el dictado, o con el ejercicio para terminar. Al fin y al cabo si ponemos b ó v, escribimos con h o sin h, son normas impuestas, sin otra lógica que aprenderlo de memoria.

La ortografía se adquiere con la lectura "que lea mucho" si tienen habilidad natural para retener visualmente las palabras. Pero otros niños tienen mayor habilidad para repetir frases que oyen, así que las recomendaciones para mejorar la ortografía en casa son :

- Anotar en una libreta o cuaderno de cuartilla , con letra muy grande y minúscula tres o cuatro palabras que con mucha frecuencia escribe mal. Deben ser pocas para facilitar la visualización de un solo golpe de vista, y la memorización También podéis preparar hojas específicas de un tema que están dando en clase.

<p>había</p> <p>era</p> <p>iba</p>

<p>carnívoro</p> <p>herbívoro</p> <p>omnívoro</p>
--

La libreta u hoja debe estar en su mesa de trabajo, abierta cuando haga los deberes, para que lo mire y vaya reteniendo en la memoria visual, y para revisarlo antes de escribir esas palabras, para ponerlas bien.

- Igual de importante es repetir y preguntarle a menudo ¿Cómo se escribe había? Con h , con b y con tilde en la i. ¿Cómo se escribe volar? Con v, y ¿vuelo, vuela, ...? También con v porque son de la misma familia

Para afianzarlo se pueden hacer dictados de esas palabras, avisándole primero "vamos a hacer un dictado con las palabras de la libreta" o bien pedirle que escriba una frase con palabra de la libreta, para que haga el esfuerzo de recordar qué palabras son y cómo se escriben.

El cambio de palabras puede hacerse cuando se considere necesario, sin olvidar las anteriores, que deberán releerse y verbalizar cómo se escribe al menos una vez a la semana.

La copia repetitiva de una palabra trata de desarrollar la memoria motora y en parte la memoria visual, pero es poco recomendable para aplicar en casa, ya que los niños suelen considerarla un castigo y hacerla sin prestar atención, con lo cual deja de ser eficaz. Si se combina con las demás estrategias puede ser útil ("Escribe 5 veces la palabra, y luego escribe una frase con ella").

